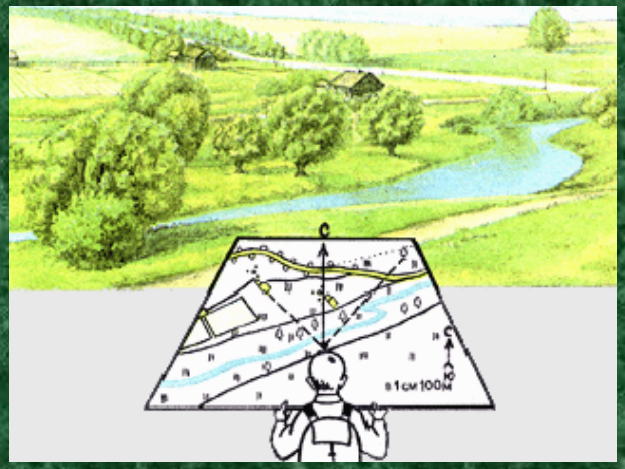
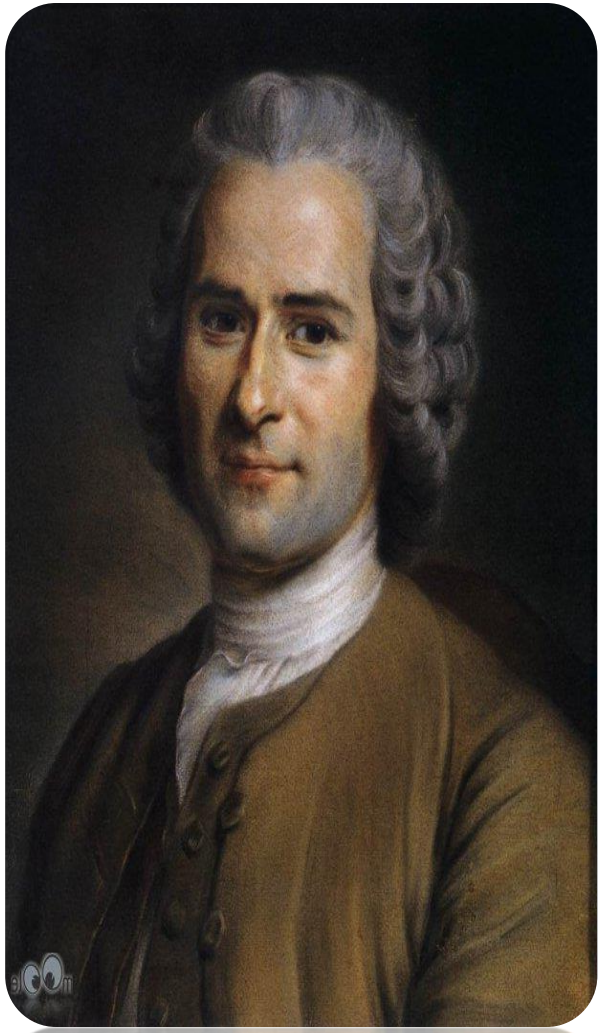
Хайруллина Наталья Николаевна

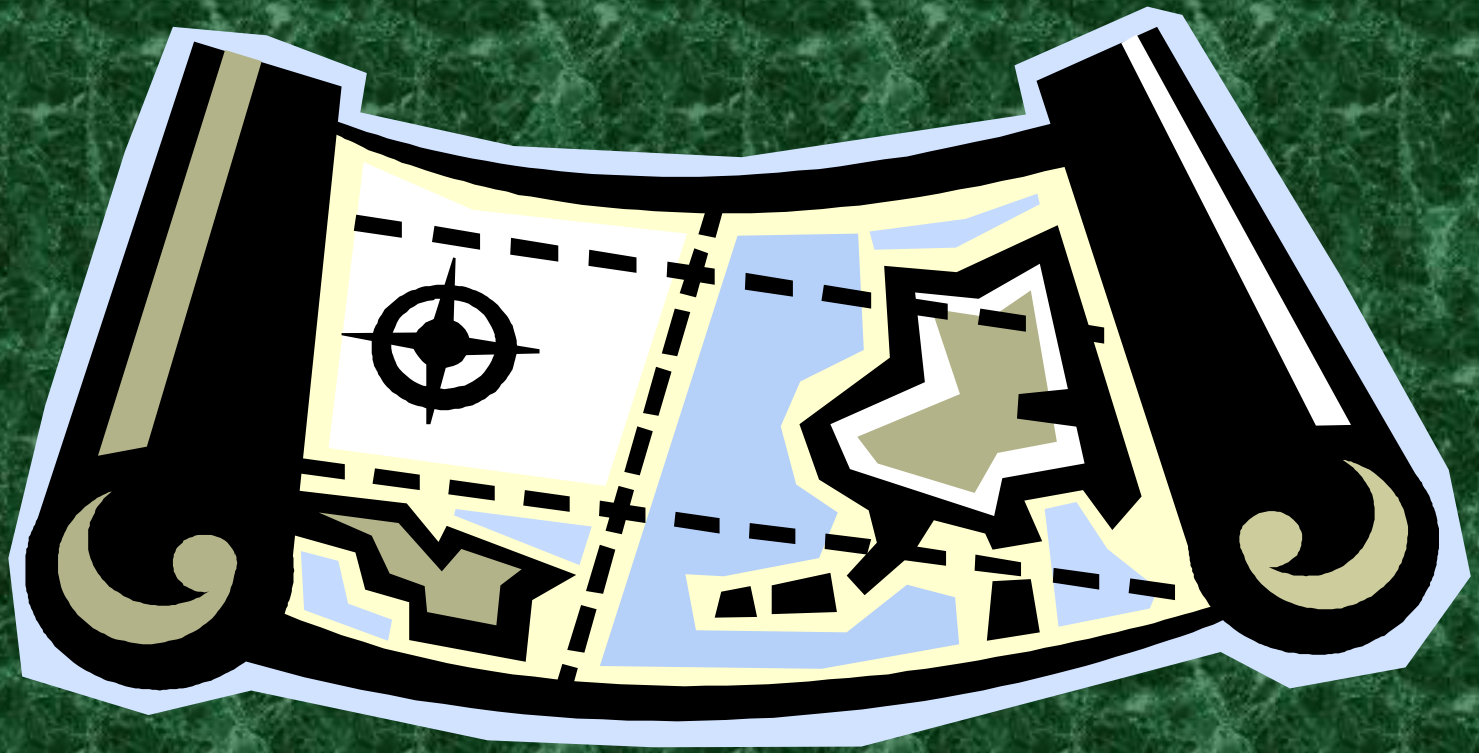


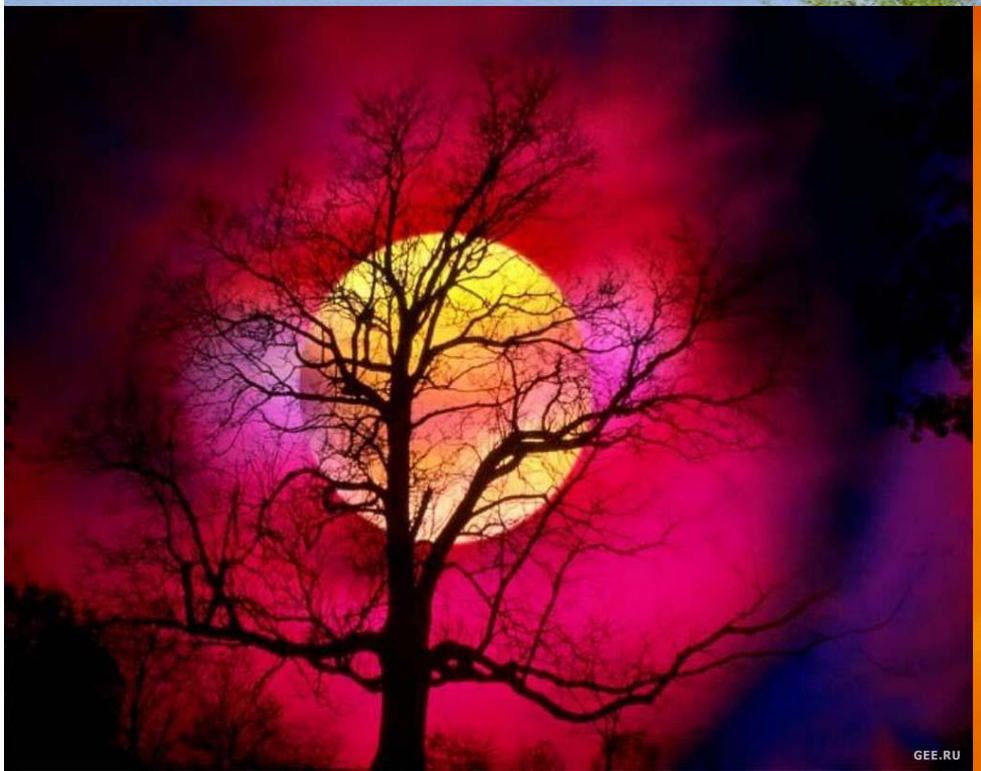
Семинар
« Современные технические средства обучения. Интерактивная доска»

Семинар- место, где рождаются идеи и решаются проблемы.



Непосредственный интерес –
вот великий двигатель, единственный который ведет верно и далеко»
Ж.Ж. Руссо




GEE.RU

5-6 класс. Гидросфера.

Эффект Кориолиса.

-Докажите, что гидросфера- единая оболочка.
Сейчас мы это докажем.

Круговорот воды.

Провести доказательства при помощи схемы.

Зная широту точек, определите, какая расположена:

1)дальше всего от экватора а)1º ю.ш

2)ближе других к экватору б)54 º с.ш.

3)самая южная точка в)42 º ю.ш.

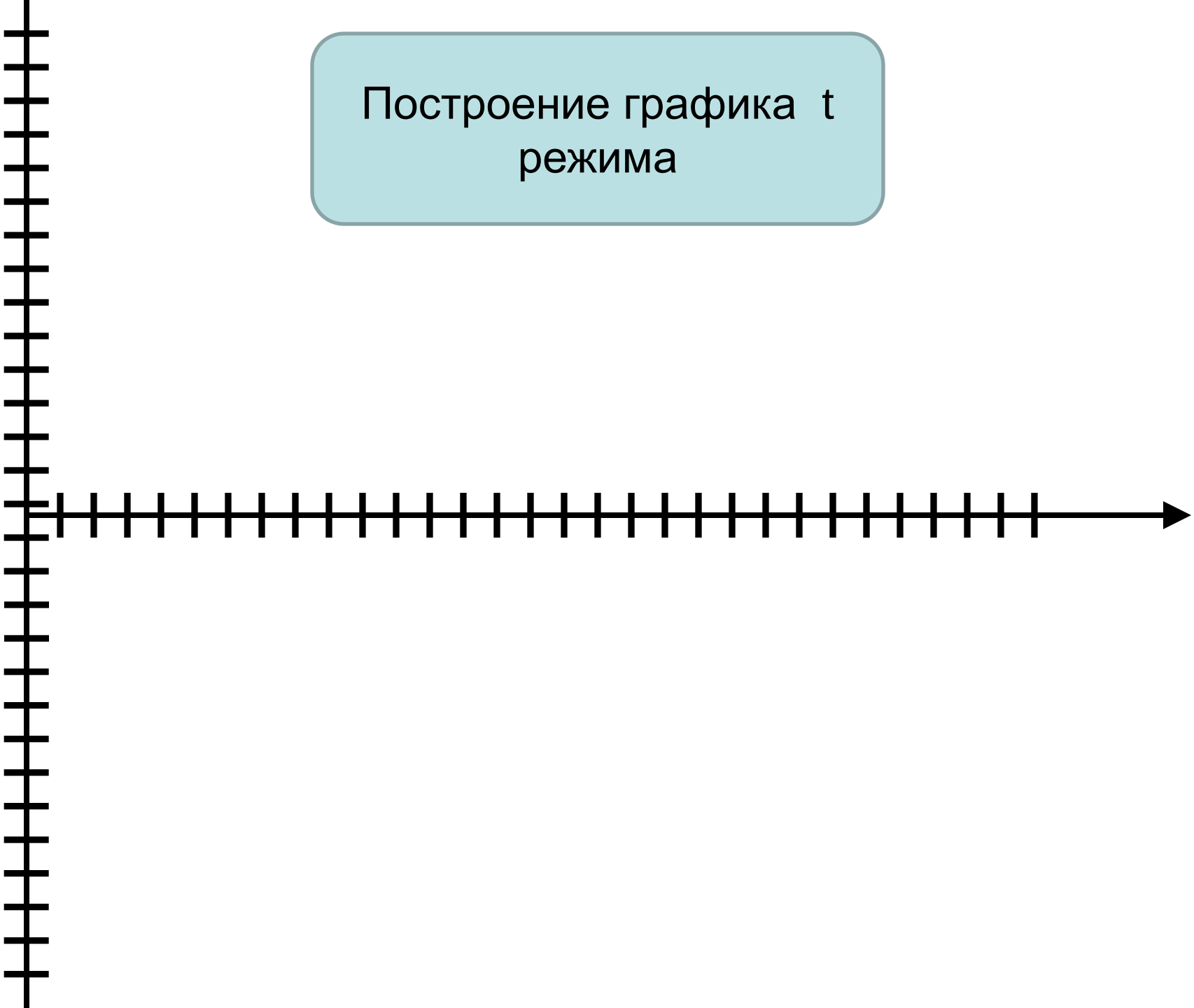
Зная широту точек, определите, какая расположена:

1)дальше всего от экватора — а)1º ю.ш

2)ближе других к экватору — б)54 º с.ш.

3)самая южная точка — в)42 º ю.ш.

Построение графика t режима



- 6 класс. Масштаб.
- Записать численный и именованный масштаб.

1. В 1 см 1км
2. В 1см 2 м
3. В 1см 75км
4. 1:100 000
5. 1:18 000 000
6. 1:100

Работа с терминами.

1. _____ часть океана более или менее обособленная сушей, островами или возвышенностями подводного рельефа, отличающаяся от остальной части океана соленостью, температурой вод, течениями и т. д.

2._____часть океана, моря, вдающаяся в сушу (участок воды, окруженный с трех сторон сушей).

3._____ участок суши, окружен с трех сторон водой.

4._____– группы островов.

5. _____ небольшой участок суши, со всех сторон окруженный водой.

1.Море-часть океана более или менее обособленная сушей, островами или возвышенностями подводного рельефа, отличающаяся от остальной части океана соленостью, температурой вод, течениями и т. д.

2.Залив- часть океана, моря, вдающаяся в сушу (участок воды, окруженный с трех сторон сушей).

3.Полуостров – участок суши, окружен с трех сторон водой.

4.Архипелаг – группы островов.

5.Остров - небольшой участок суши, со всех сторон окруженный водой.

Блиц- опрос «Загадочные числа»

1._____ - первое кругосветное плавание- Фернан Магеллан и Хуан Элькано.

2.При t _____ замерзает океаническая вода.

3._____глубина Марианского желоба

4._____средняя соленость Мирового океана.

Блиц-опрос «Загадочные числа»

1.**1519-1521г.г.-** первое кругосветное плавание- Фернан Магеллан и Хуан Элькано.

2. При температуре **-2 ° С** замерзает океаническая вода.

3**.- 11022м** – глубина Марианского желоба.

4. **35 ‰** средняя соленость Мирового океана.

Поработаем с картой.

«Немой» диктант.

1._____

2._____

3. _____

4._____

5._____

6._____

7._____

8._____

Поработаем с картой.
«Немой» диктант.

1Тихий океан.

2.Северная Америка.

3. Средиземное море.

4.Мексиканский залив.

5.О.Куба.

6.П-ов Аравийский.

7.Карибское море.

8.Море Охотское.

Установить географическую закономерность.

Посмотрите на эти данные:

О м- +16°С

200 м- +15,5°С

1000 м - +3,8°С

2000 м- +3,1°С

3000 м - +2,8°С

5000 м - +2,5°С

О чём они говорят?

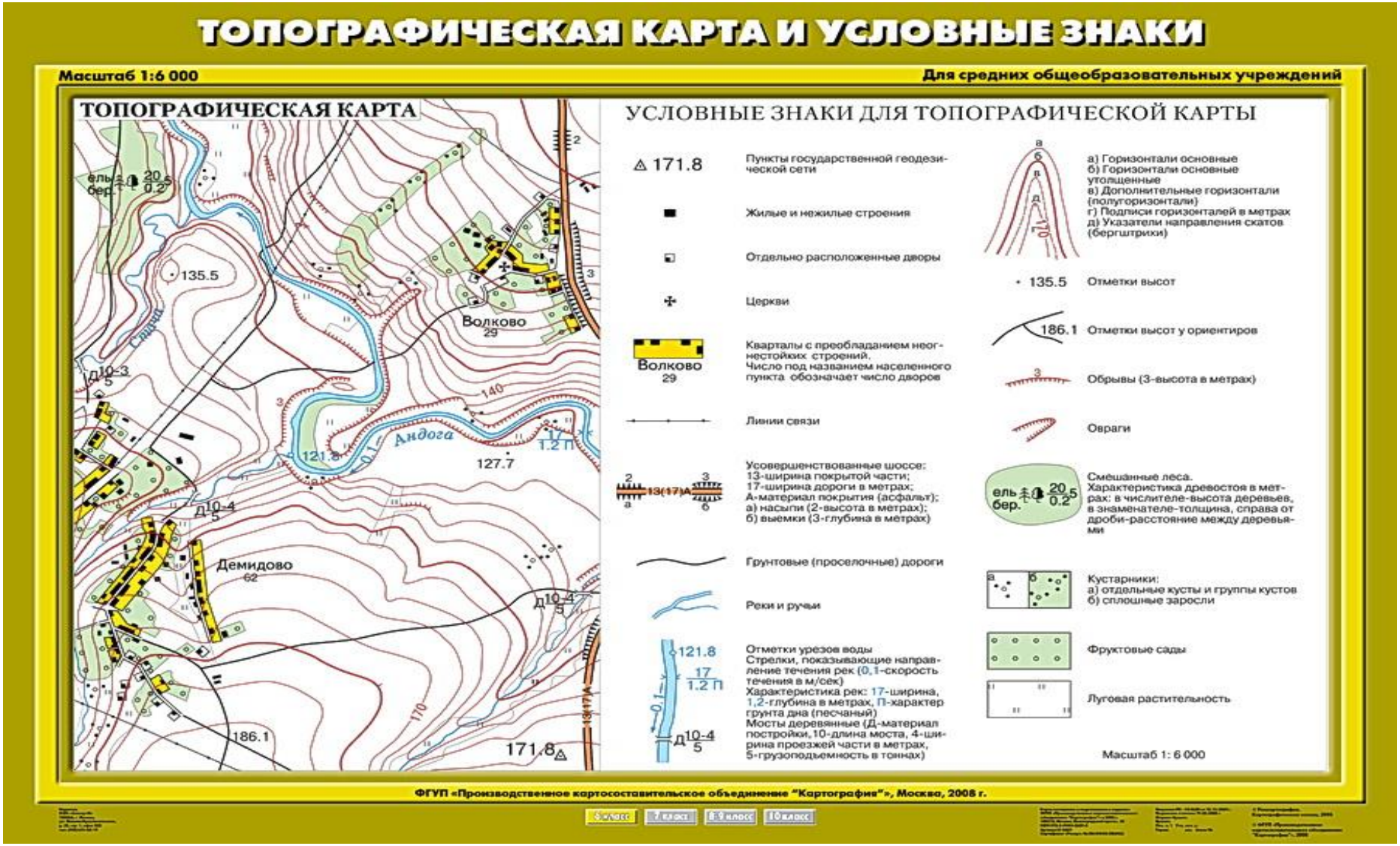
Проанализировать данные и сделать вывод.

Температура поверхностных вод записана на доске:

90° с. ш.	-1,5°С
60° с. ш.	+4,8°С
30° с. ш.	+21° С
0° с. ш.	+27°С

Дети делают вывод, что при движении от экватора к полюсам…

- 6 класс. Географическая карта.
- Условные знаки.

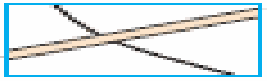


Вспомогательная горизонталь	Яма	Основная горизонталь	Озеро	Труднопроходимая растительность	Открытое пространство	Камень
Переправа без моста	Поляна	Переправа с мостом	Лесная дорога	Четкая развилка	Лес, пробегаемый в одном направлении	Легко-проходимое болото
Каменный обрыв	Земляной обрыв	Труднопроходимое болото	Особый объект растительности	Строение	Бугор	Полуоткрытое пространство
Ручей	Шоссе	Нечеткая развилка	Старт	Контрольный пункт	Земляные воронки	Каменные воронки

НАСЕЛЁННЫЕ ПУНКТЫ. ДОРОГИ. ПРОМЫШЛЕННЫЕ ОБЪЕКТЫ. ЛИНИИ СВЯЗИ

Населённые пункты

Железные дороги. Станции



Шоссе, Просёлочные дороги

Полевые и лесные дороги

Электро-станции

Заводы и фабрики с трубами

Карьеры

Линии электро-передач

РЕЛЬЕФ

а) горизонтали

б) указатели направления скатов (бергштрихи)

в) подписи горизонталей

Овраги

Обрывы

- Работа с топографическими знаками.

Нарисовать условные знаки:

1.Старт-

2.Грунтовые дороги-

3..Лес смешанный-

4.Родник-

5.Фруктовые сады-

6.Мосты деревянные-

7.Яма-

8 класс. Климат.

•Работа с контурными картами.

•Записать климатические пояса и области России.

8 класс.

Рельеф России.

Подписать положительные формы рельефа.

РЕЛЬЕФ И НЕДРА

ЗАДАНИЯ

1. Подпишите зелёным цветом названия крупнейших низменных равнин России, чёрным цветом – названия крупнейших возвышенных равнин, плато и плоскогорий.
2. Закрасьте синим цветом территорию суши, абсолютная высота которой ниже 0 метров. Подпишите название соответствующей ей формы рельефа.
3. Подпишите красным цветом названия крупнейших горных систем и хребтов, обозначенных на карте.
4. Обозначьте и подпишите значения наибольших абсолютных высот Кавказа, гор Южной Сибири, Урала, Северо-Восточной Сибири и Дальнего Востока. Подчеркните название наивысшей точки России.
5. Обозначьте место вашего проживания. Определите его абсолютную высоту при помощи карты атласа, приборов или сети Интернет. В легенде напишите название формы рельефа, на которой оно расположено.

Условные обозначения

Границы
- государственная Российской Федерации
- полярных владений Российской Федерации
- других государств

- Столицы государств
- Прочие города

Горные системы и хребты

- Определить коэффициент увлажнения.

К=500:500=

К=400:250=

К=300:1000=

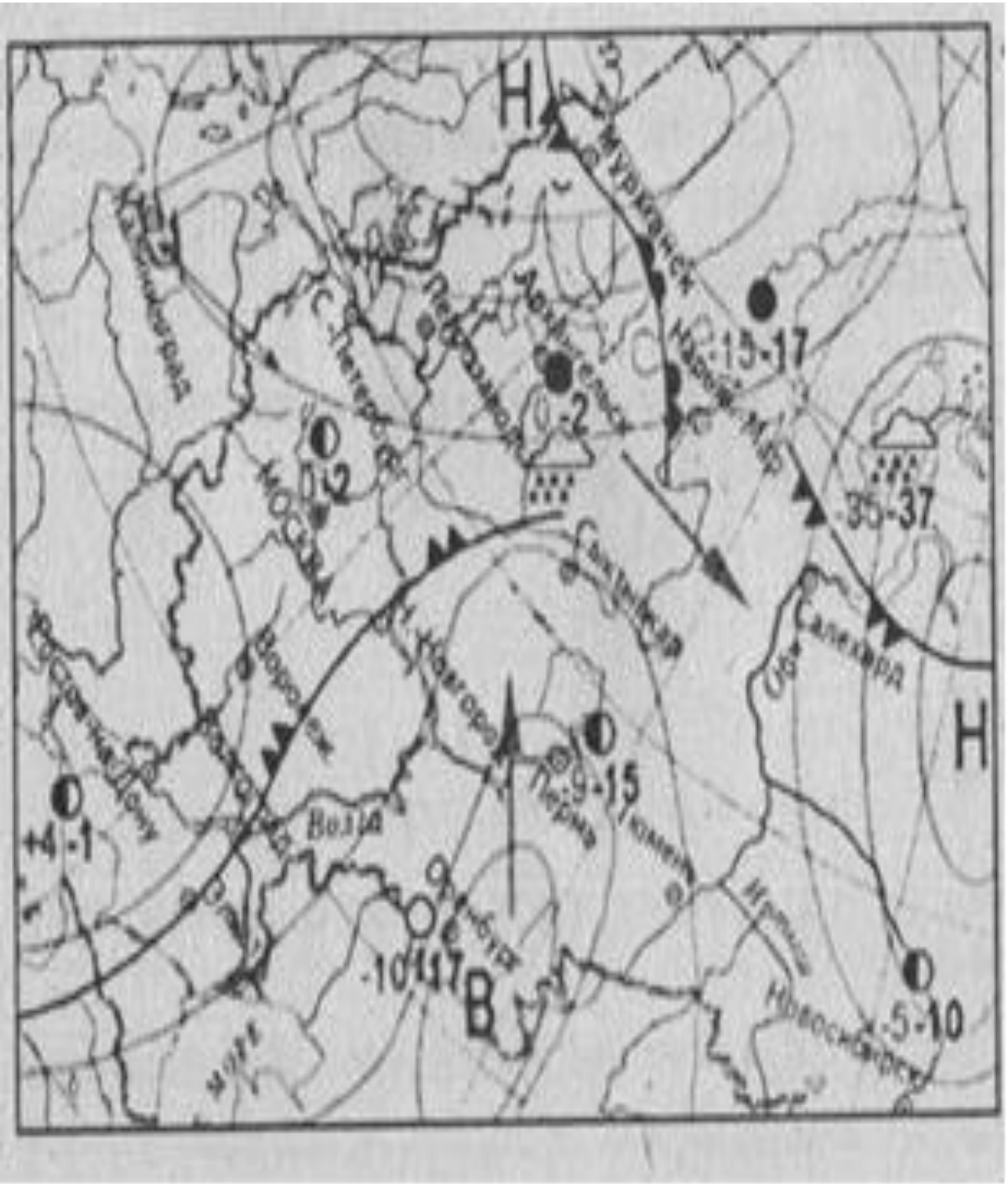
К=200:1000=

К=500:700=

К=600:300=

К=300:200=

- Вывод



Подготовка к ЕГЭ.

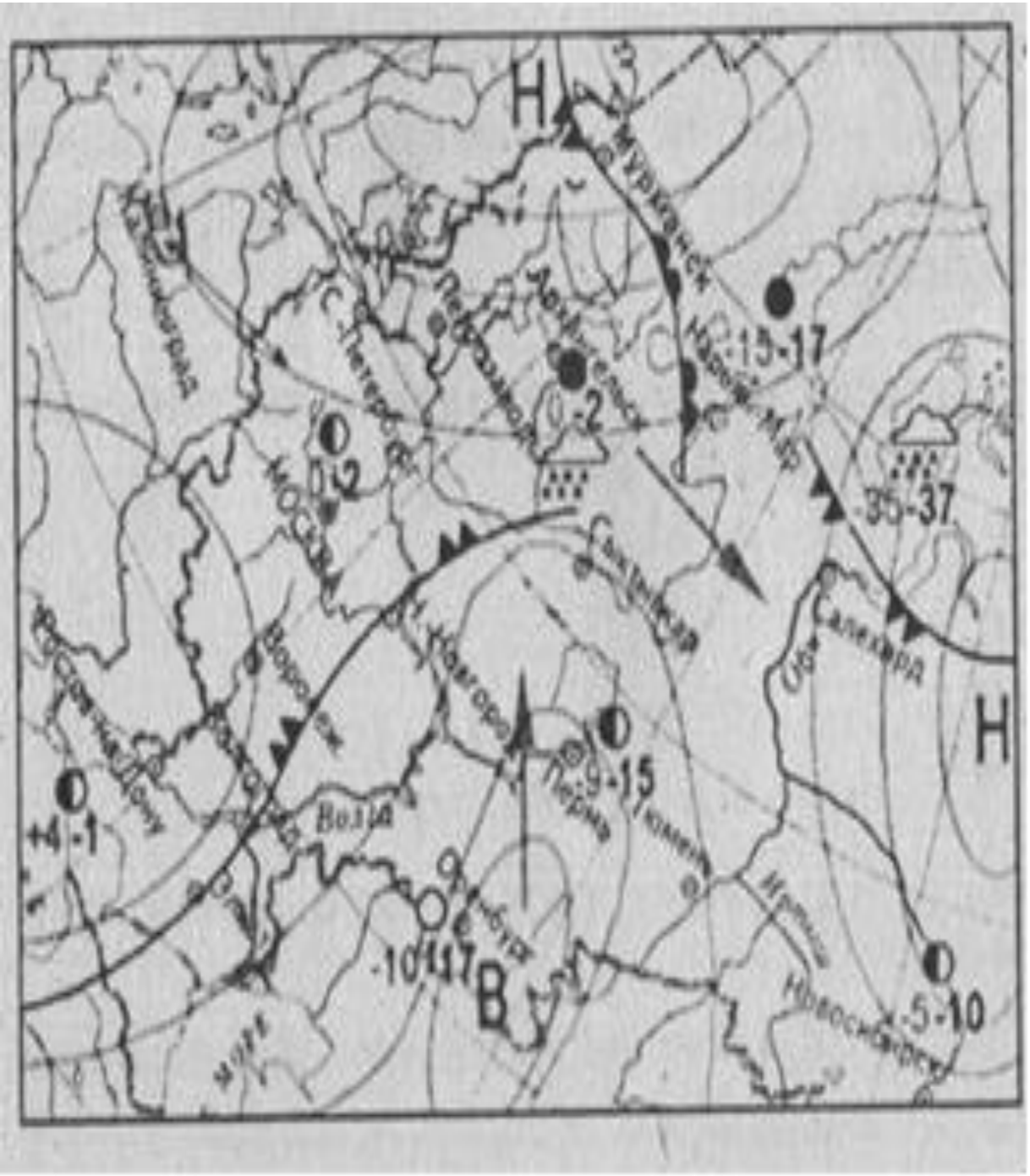
А.11. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?

1) Оренбург

2) Мурманск

3) Пермь

4) Новороссийск



А12. Какой из показанных на карте городов находится в зоне действия антициклона?

1) Мурманск

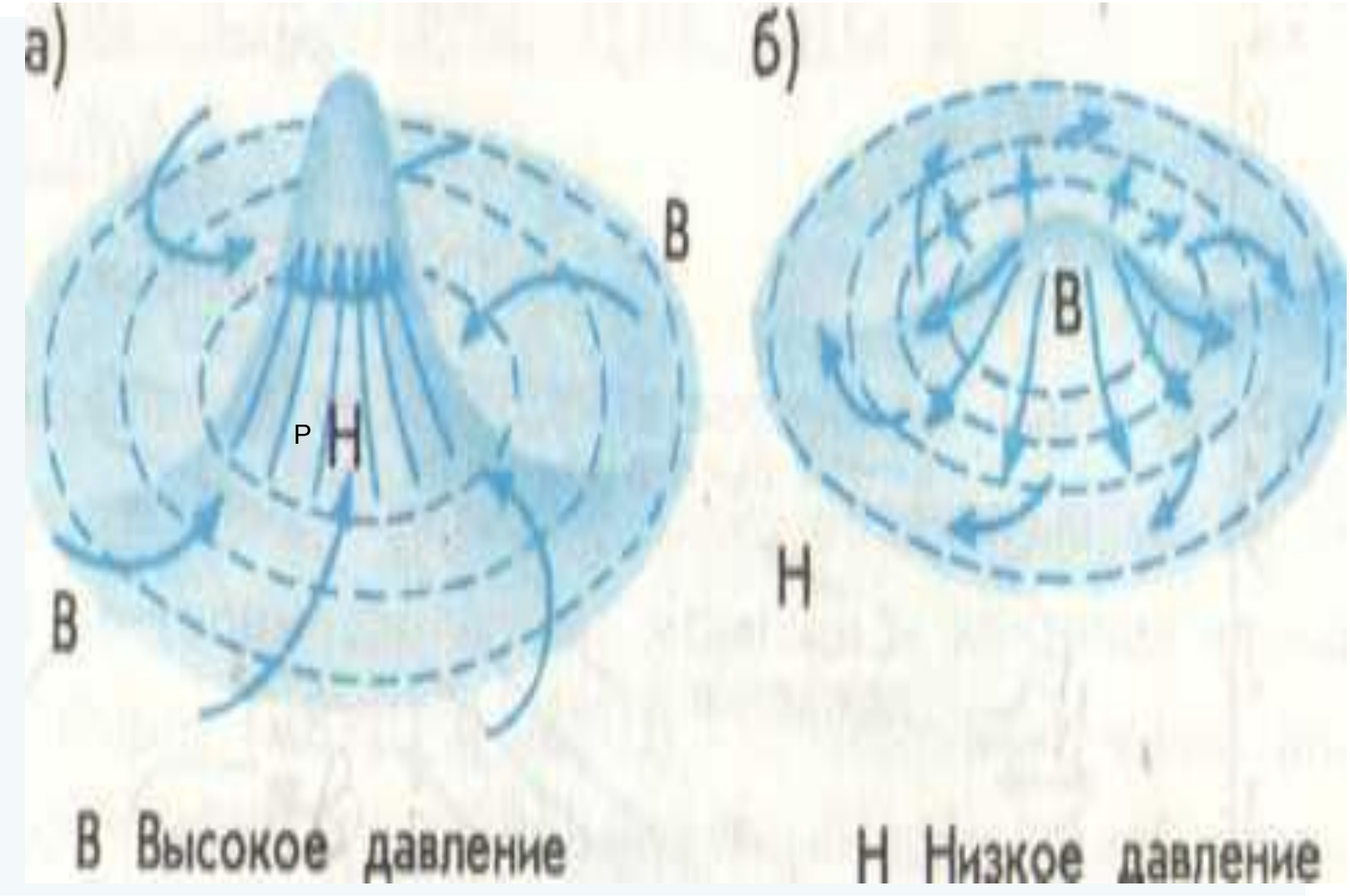
2) Оренбург

3) Салехард

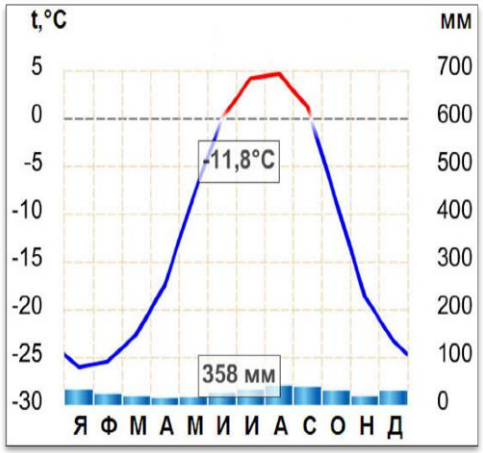
4) Санкт-Петербург

Зарисовать схему циклона и антициклона.

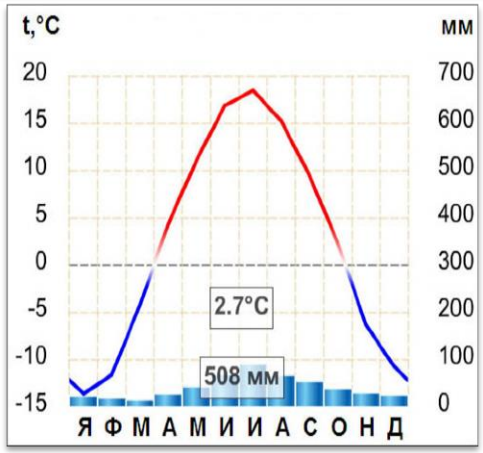
- Зарисовать схему циклона и антициклона.



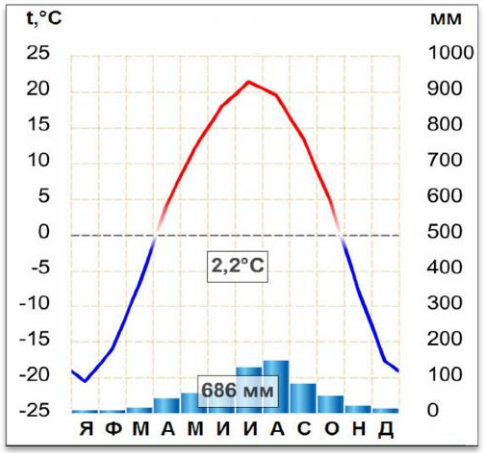
1. Арктический
2. Континентальный
3. Муссонный
4. Резко континентальный
5. Субарктический
6. Умеренно континентальный



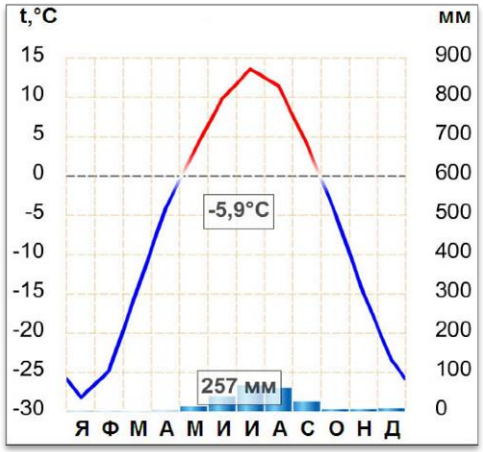
1



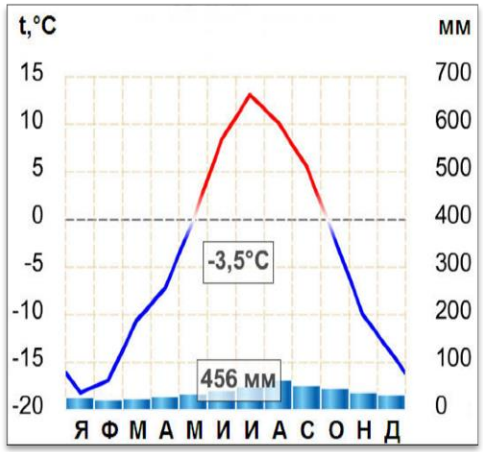
2



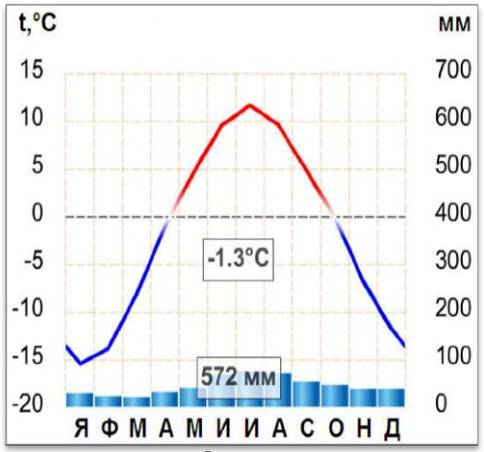
3



4



5

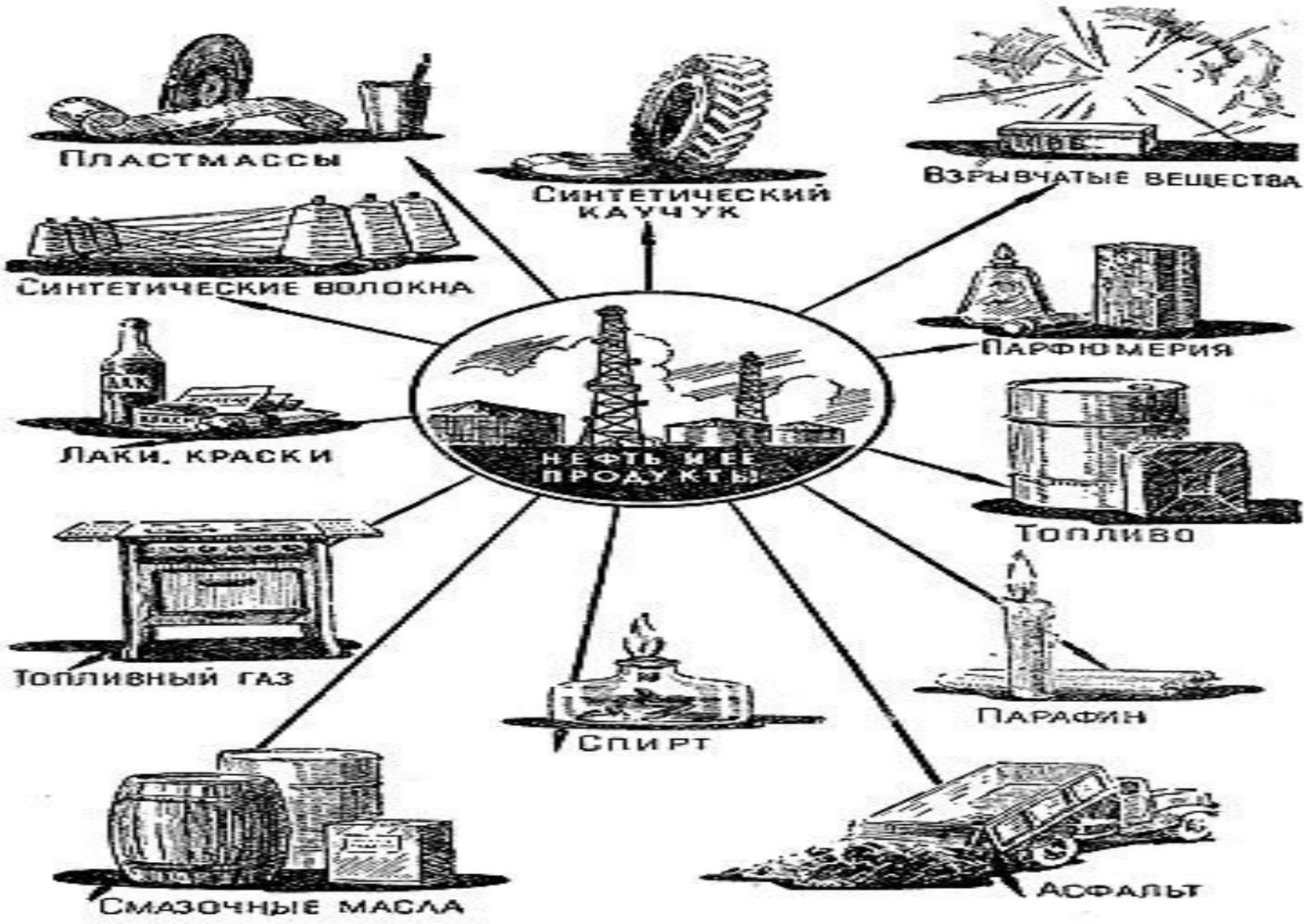


6

Ответ

Составить кластер по теме «Рельеф», «Факторы почвообразования».

Кластер. Применение нефти.



Составить синквейн.

1.Существительное.(Фамилия, понятие, термин).

2. 2 прилагательных.

3 .3 глагола.

4.Предложение.

5.Одно слово, определяющее эмоцию автора по отношению к главному слову синквейна.

Географию своей страны нередко приходится изучать заочно, по картам и планам, книгам и картинам, фотографиям и статьям, лишь мысленно бродить по ее равнинам, лесам и степям. Но и таким способом можно достичь в познании страны больших успехов.

Подготовка к ЕГЭ. Задачи- определители.

Работа в группах.

Выделить географические подсказки и определить субъект.

1. Эта республика находится в европейской части России. Столица расположена в бассейне Волги. Титульная нация республики относится к алтайской семье тюркской группы и исповедует ислам. Главным богатством республики являются нефть, почвенные и агроклиматические ресурсы.

2. Этот край не имеет выхода ни к морям, ни к границе России. Столица расположена на крупнейшем левом притоке Волги. Тип климата- умеренно континентальный, преобладает тайга. Основное богатство края - лесные и минеральные ресурсы, в том числе крупнейшее в России месторождение калийных солей.

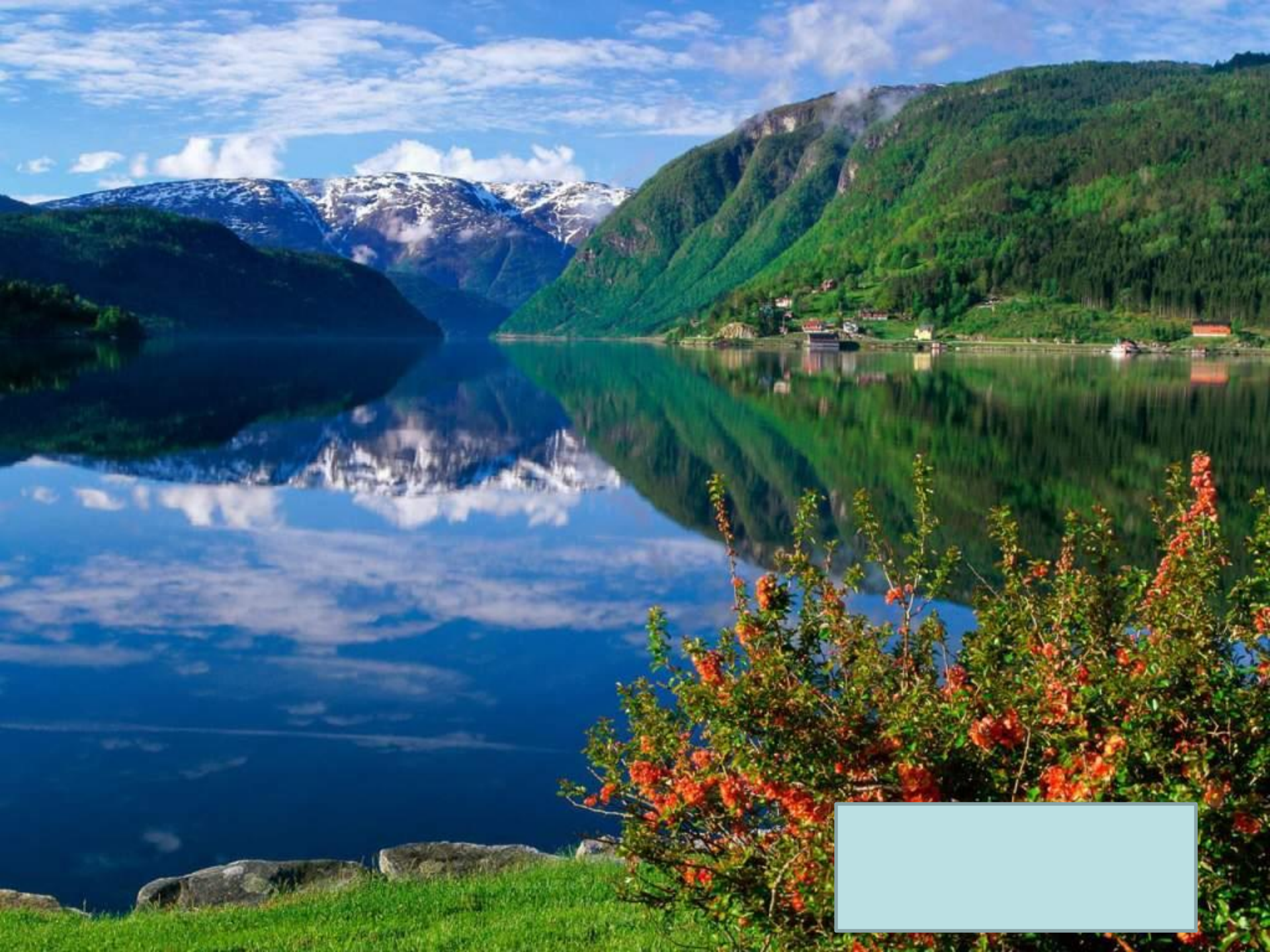
3. Столица субъекта Федерации расположена на реке бассейна внутреннего стока. На территории субъекта Федерации - большие площади черноземов, на которых интенсивно развивается зерновое х-во Урала. В промышленном отношении приоритет принадлежит следующим отраслям: топливная, нефте - и газопереработка, химическая промышленность, черная и цветная металлургия.

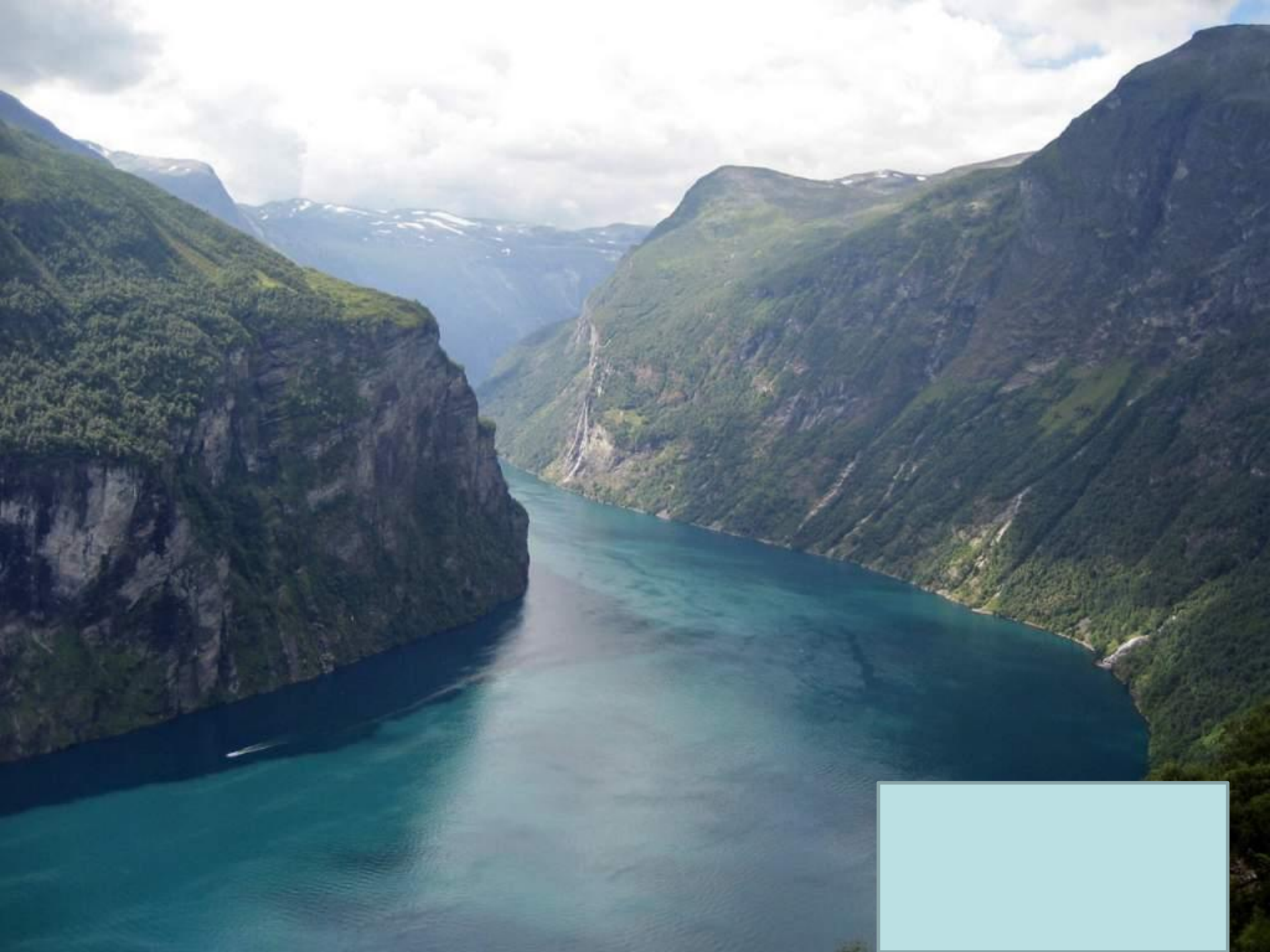
1. Республика Башкортостан.

2.Пермский край.

3. Оренбургская обл.

7-11 класс. Подготовка к ЕГЭ.
Задачи – определители.





Работа в группах.

?

- 1.Эта европейская страна по форме правления — конституционная монархия, по форме территориально-административного устройства — унитарная, по географическому положению — полуостровная. Ее территория тянется узкой полосой вдоль северо-западного побережья полуострова, много фьордов и шхер. Некоторые острова, принадлежащие этому государству, находятся на большом удалении от основной территории. Страна — крупный производитель нефти, газа, алюминия, магния, дешевой электроэнергии и рыбы. По размеру ВВП на душу населения занимает одно из ведущих мест в мире. Имеет крупные месторождения титановых руд.

- 2.Эта европейская страна - монархия, унитарная.

  Большая часть территории занята горами. Входит в северный лесной пояс, добывает нефть и газ на шельфе Северного моря.

Название страны происходит от древнескандинавского слова **Norðrvegr** — «путь на север».

Гренландское море
о. Ян-Майен
Норвежское море
Норвежское море
м. Нордкап
о. Сёрёйа
Хаммерфест
Берлевог
Вардё
Сёрвер
Миккельсбик
Лаксэльв
Полмак
Вадсё
Варангер-фьорд
Алта
Бугёйнес
Тромсё
Анненэс
Карасйок
Киркенес
Суртланн
Нарвик
Вест-фьорд
Будё
Фёуске
Му-и-Рана
Мушёэн
ШВЕЦИЯ
ФИНЛЯНДИЯ
Намсус
Стейнхьер
Левангер
Тронхейм
РОССИЯ
Молде
Олесунн
оз. Фёмунн
Гломма
г. Галлхёпигген (2469 м)
Лиллехаммер
Иёвик
Мьёса
Берген
Хёнефосс
Лиллестрём
Драммен
ОСЛО
Хёугесунн
Фредрикстад
Шиен
Халден
Ставангер
Порсгрунн
Саннефьорд
Эгерсунн
Арендал
Мандал
Кристиансанн
пролив Скагеррак
пролив Каттегат
ДАНИЯ
Ботнический залив
Балтийское море
ЛАТВИЯ
ЛИТВА
0 50 100 200 км
по 64° с.ш.
©RMCN
СЕВЕРНЫЙ ЛЕДОВИТЫЙ ОКЕАН
о-ва Шпицберген
Северо-Восточная Земля
о. Белый
Ню-Олесунн
о. Западный Шпицберген
о. Конгсёйа
Лонгйир
о. Баренца
Баренцево море
Земля Принца Карла
Баренцбург
о. Эдж
о. Надежды

■

Субрегионы зарубежной Европы в начале XXI в.

Показатель	**Северная Европа**	**Средняя Европа**	**Южная Европа**	**Восточная Европа**
Территория, %	20	25	18	37
Население, %	4	42	20	34
ВВП, %	6	58	23	13

1. Проранжируйте субрегионы зарубежной Европы по каждому из приведенных в таблице показателей. Сделайте краткий вывод.

2.Какой субрегион лидирует по большинству показателей?
Какой оказывается на последнем месте?
Попробуйте это объяснить. .

Группировка стран по географическому положению

Приморские	Полуостровные	Островные	Внутриконтинентальные
1.Канада	1.Куба	1.Дания	1.Монголия
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.
5.	5.	5.	5.
6.	6.	6.	6.

- Заполните таблицу.

Страна	**Столица**
Алжир	
	Каракас
Люксембург	
	Прага
Сирия	
	Астана
Тайланд	
	Найроби

- Заполните таблицу.

Страна	Столица
Алжир	Алжир
Венесуэла	Каракас
Люксембург	Люксембург
Чехия	Прага
Сирия	Дамаск
Казахстан	Астана
Таиланд	Бангкок
Кения	Найроби

Во внеклассной работе использую.

- Кроссворды.
- Картографические викторины.

Игры:

- «Своя игра»;
- «Звездный блиц»;
- «Географическое лото»;
- «Материки и океаны»;
- «Поле чудес».

Благодарю всех за внимание.