

КАЛИНКА



Е
ECOLOGY
О СПЕЦВЫПУСК





ДАЙТЕ ЖАЛОБНУЮ КНИГУ!



Давайте будем мы природу уважать,
Сажать деревья и цветы повсюду,
И нашу Землю мы не будем обижать!
И относиться с нежностью, как к чужой!

Не забывайте, что Земля нас одна.
Радиная, красивая, живая!
Давайте же ценить ее сполна.
Она у нас одна, одна такая!

Хочу обратиться к вам, люди! Я, планета Земля, планета, на которой вы живете, жили ваши родители, будут жить дети и внуки.... С первых дней своего существования вы связаны со мной. Услышьте и поймите меня: я вынуждена пожаловаться вам на то, что вы меня обижаете и совсем не стараетесь беречь. Вы делаете мне очень больно. За миллионы лет моего существования вы меня разорили: исчерпали мои недры, иссушили мои реки, вырубали мои леса, закоптили мое небо, воздух и мне очень плохо, я болею от этого. Посмотрите, вы ведь загрязняете меня со всех сторон. Животные и растения гибнут, высыхают реки. На лугах стало мало красивых растений. Вокруг городов много сорняков, сплошные свалки и горы мусора.. Вы, люди ,после отдыха на природе оставляете все после себя: бутылки, консервные банки, окурки, полиэтиленовые пакеты и пластмассовую посуду. Все это скапливается и засоряет меня. Что будет со мной дальше, как вы будете жить на такой Земле? Я же ваш дом, а любой дом нужно беречь и содержать в чистоте, ухаживать. Прошу не загрязняйте вокруг себя, не сорите! Сажайте около домов и школы деревья, цветы, представляйте кормушки для птиц и животных.

Прошу вас, люди, берегите меня - ваш дом! Ведь я могу погибнуть. И не случайно грозные вулканы выплескивают с лавой мою боль. Очнитесь, люди, чтобы меня от гибели спасти!



Известно, что во многом здоровье зависит от местных условий жизни населения, включая коммунальное благоустройство, способы водоснабжения, качество рекреационных ресурсов и антропогенное воздействие – загрязнение воздуха выбросами промышленности и автотранспорта, загрязнение поверхностных и подземных вод, наличие с/х продукции с высоким содержанием нитратов, пестицидов, тяжелых металлов; многие заболевания связаны именно с этими факторами.

В нашем городе и районе работает санитарно-гигиенический отдел центра Госсанэпиднадзора, который ежемесячно отбирает 6 проб на реке Б.Кинель:

- выше города в районе с.Красноярка
- устьях рек Контузла и Турханка
- 500 м ниже сброса воды с очистных сооружений
- районе п.Затон и
- на границе с Похвистневским районом, Самарской области.



Свои исследования они регулярно публикуют в газете "Бугурусланская правда" под рубрикой "Экология. Безопасность. Жизнь" для широкого обозрения. Мы используем контактную информацию центра: по последним данным бактериологические показатели превышают допустимые нормы в 110 раз, в процентном отношении химические загрязнения составляют 52%, а бактериальные – 48%. Очистные сооружения все еще не в рабочем состоянии.

Питьевая вода берется из артезианских скважин на глубине 30-60 м и имеет хорошие вкусовые качества, но её общая жесткость очень высока, в ней низкое содержание I2, F2 вот вам и заболеваемость кариесом, у 98% населения, заболевания щитовидной железы – 90%, высокий процент заболеваемости почечно-каменной болезнью, болезни крови - выше среднеобластного показателя. Биологическая потребность в кислороде превышает допустимые нормы в 2 раза и больше.





Надо отметить основных поставщиков различных загрязнителей. В своё время значительно «приложили руку» в загрязнении реки Кинель бугурусланские заводы (которые, к слову, сейчас не функционируют): завод «Радиатор», мясокомбинат, молкомбинат, близлежащие к реке дачи, улицы города и т.д. Всякого рода загрязнители вызывают изменения состава крови, обмена веществ, а значит и тяжелые массовые заболевания, лечить которые нет возможности у многих людей. Предстоит огромная работа по решению этой проблемы.



ИЗДАТЕЛЬСТВО

Издаюлка долго течет река
Волга
Течет река Волга, в ней за-
грязнений тьма.
В нее Кинель впадает, их тоже
добавляет,
Теперь вода из Волги негодна
для питья.
Животный мир страдает.
Состав крови меняет,
И даже порождает
Мутантов порождает
Откуда ж та беда?
То с городских проспектов
С полей и огородов
Несут отходы воды
В Кинель, Самару, Волгу
Конца и края нет!

ШКОЛЬНЫЙ ДВОРИК



Приоритетность экологического образования сегодня признана всем мировым сообществом. Поэтому в настоящее время люди стали все больше внимания обращать на состояние территорий, прилегающих к их дому, месту работы, учебным заведениям и другим объектам социального значения. И многие из указанных территорий, зачастую, требуют значительного благоустройства.

«Театр начинается с гардероба, а школа со школьного двора, потому что двор – это лицо школы». Школьный двор становится эффективным средством формирования экологической культуры обучающихся, становления их нового гражданского сознания. Школьный двор — «визитная карточка» учебного заведения. Уже при первом взгляде на него, входящий может составить мнение о школе. Если в ней трудится коллектив единомышленников, объединенных целью воспитать своих подопечных всесторонне развитыми личностями, то школьный двор будет оформлен с хорошим художественным вкусом и выполнять множество функций (эстетическую, развивающую, санитарно-гигиеническую). Обследовав нашу школьную территорию, мы заметили, что школьный двор выглядит не эстетично. Поэтому нашим педагогам пришлось позаботиться о том, как вместе с воспитанниками красиво расположить и содержать все необходимые обустройства и живые насаждения.

Так родился наш проект по озеленению и благоустройству школьной территории. Любое начинание, если приложить творческие возможности, фантазии и активность можно завершить успешно. Для благоустройства школьного двора не потребовалось много средств. Объединив усилия учителей, учащихся, родителей, мы украсили территорию школы, превратили ее в зону эстетического наслаждения. Красота, созданная своими руками, стала основой в формировании личностных качеств учащихся, в том числе чувства ответственности и уважения к результатам как собственного, так и чужого труда.

Проект «Наш школьный двор» потребовал активного участия всех – от администрации до каждого школьника. Наш дворик неоднократно становился победителем городских и областных конкурсов.

Хочется верить, что ребята, принимавшие участие в реализации этого проекта, лишний раз подумают, прежде чем бросить бумажку мимо урны...

ЛОГИНОВ ДЕНИС



НАШЕ МНЕНИЕ

В РАСТАВНИЦЫ Я ВЗЯЛ ПРИРОДУ,
УЧИТЕЛЬНИЦУ ВСЕХ УЧИТЕЛЕЙ.
ЛЕОНАРДО ДА Винчи



В ПЕЩЕ ВЕД ПАМЯ
И ЗЕМЛИ ВЕД ВРАДЫ!
ВСЕ МЕНЬШЕ
ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДЫ!
ВСЕ БОЛЬШЕ
ОКРУЖАЮЩЕЙ ВРАДЫ!
РОДСТВЕННИК РОБЕРТ ИВАНОВИЧ
(1882-1994) - РОССИЙСКИЙ ПОЭТ!

Всё чаще, гуляя по любимому Бугуруслану, мы начинаем замечать кучи мусора, которые лежат далеко от назначенного места. Это очень сильно загрязняет экологию. Я считаю, что основной причиной, которая заставляет людей мусорить, является элементарная лень. Бросаем мусор, не дойдя до мусорного контейнера. Может быть, если их было больше, и они чаще встречались на улице, люди бы точно не поленились и выбросили мусор в контейнер.

Очень хорошо, что во время летних каникул, а также на многочисленных субботниках, мы убираемся на пришкольном участке. Так же хочу отметить, что портят экологию машины, которые стоят перед домом. Можно было бы с машины пересестя на велосипеды, что в тысячу раз полезнее и не загрязняет воздух выхлопными газами. Но это, увы, всего лишь моя мечта.. Остается лишь ждать, что мы вырастем и постараемся изобрести экологически чистую машину.

ВРАДЫ
ВРАДЫ



Когда гуляю с друзьями на улице, вижу вокруг себя огромное количество мусора. Это очень сильно загрязняет окружающую среду и атмосферу. Я считаю, что экологические проблемы - это очень важный вопрос, который нужно решать в ближайшее время, и мы, как молодое поколение, должны принимать в этом непосредственное участие. Посмотрите, что мы едим и пьем! Сплошные добавки, нет ничего натурального. Нужно бороться за то, чтобы не производили и не продавали продукты, которые могут нанести вред. Кроме того, я всегда за то, чтобы вместо поездки на машине, пройтись пешком. Если все жители земли будут стараться сохранить природу, экологических проблем будет меньше.

ВРАДЫ
ВРАДЫ

ПРИРОДУ НЕ ВРАДЫ!
ПРИРОДУ НЕ ВРАДЫ!
РОДИЛСЯ ЧЕЛОВЕК!
ПРА ПРАД УМ В БЫТЫ!
МОШКОВСКАЯ ЗИМА ЗОРАМОВАЯ ЛЕЗЕ-ПРАД!
РУССКАЯ РЕПСАЯ ПИСАТЕЛЬНИЦА!

СВОБОДА СЛОВА

КАЖДОЙ
ПИЧУЖКЕ
НАША
КОРМУШКА



Зима – это серьёзное испытание для пернатых. Во время снегопадов, метелей, морозов птицы могут выжить только при условии, что у них будет достаточно корма. А как его добыть, когда все деревья, кустарники, травы укрыты снежным ковром или ледяной корой?

Ребята нашей школы регулярно подкармливают зимующих птиц и развешивают для них кормушки.

Позаботьтесь и вы о птицах – повесьте кормушку, сделанную своими руками из самых простых подручных средств, которые обычно выбрасываем на свалку.

Птицы – наши друзья, и они нуждаются в нашей поддержке.

ДОЛГОМНО СТАЛО В ЛЕСУ!
ПТИЦЫ ЗАМЕРЗЛИ
УЖАСНО!
А ИМ ПОВЕСТИ ПРЯМЫХ
ПЛЕВ И ЗЕРНЫШКА
РАСНЫХ!
И СОВЕРШИТСЯ ОНА
РАДОСТНО ЗДЕСЬ ВО
ОБЩЕМ
И БУДУТ ПРЫГАТЬ ВСЕ
РАЙ
ОКОЛО НАШЕЙ
КОРМУШКИ!
А ВРЕМЯ ЗИМНЕГО ДНЯ
СТАНЕТ ВЕСЕЛЫМИ
ПТИЦЫ!
ВЕЛИ УВИДАТ МЕНЯ
С ЛАДЫМ ПАКЕТОМ
ГОСТИНЦЕВ!



ВИКТОРИНА

1. Как называется наука о мусороведении?
(Гарбология)
2. Какие растения – индикаторы загрязнения атмосферы в городе вы знаете?
(Ель, сосна, спирея).
3. Какое растение называют кухонным фильтром? И почему?
(хлорофитум-пучковатый).
4. Какое растение нейтрализует воздействие электромагнитных излучений на человека?
(Кактусы).
5. Запахи, каких растений стимулируют и влияют на сердечно-сосудистую систему?
(Цветы боярышника, сирени, сосна, ель).
6. Чьи это слова: “Нельзя человека закупоривать в ящик, жилище проветривай лучше и чаще?”
(В.В.Маяковский, стих “Санплакат”)
7. По внешнему виду и состоянию каких растений можно без химических исследований определить, какие загрязнения находятся в окружающей среде?
(Если все части растения имеют некрозы, желтые пятна (у люцерны, подорожника, клевера, гороха), то в атмосфере находится оксид серы);
(Если такие растения как морковь, редис, овес, бобовые имеют красноватые жилки и черешки, бурые края листьев, то почва загрязнена кадмием).
8. Сколько времени банка из пластмассы, брошенная в лесу, пролежит без изменения?
(100 лет и более) Бумага (1–2 года).
9. Что такое вермикультура?
(Специальное разведение дождевых червей для переработки органических отходов и повышения плодородия почвы).
10. Какое растение-аллерген широко распространено в нашей местности, и с ним очень нужна и важна борьба?
(Амброзия).